**План самообразования 2022-2023:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Анализ проблемы. | сентябрь | Выявление недостатков в системе работы над развитием речи детей. |
| 2 | Проведение диагностических исследований дошкольников по развитию речи. | Определение проблем в речевом развитии детей. |
| 3 | Изучение литературы по теме. | сентябрь - октябрь | Повышение компетентности. |
| 4 | Консультация для родителей «Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста». | октябрь | Ознакомление родителей с возможными проблемами в развитии речи у детей. Проведение индивидуальных консультаций. |
| 5 | Освоение  и внедрение методических приемов и дидактических игр для развития речи у детей. | на протяжении года | Отбор наиболее эффективных способов развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. |
| Использование метода проектов, как средство речевого развития. |
| 6 | Работа над усовершенствованием предметной среды, стимулирующей развитие речи. | Оформление и пополнение центра развития речи дидактическими играми и пособиями. |
| 7 | Посещение открытых занятий в ДОУ. | Обмен опытом с коллегами. |
| 8 | Проведение открытых занятий по развитию речи у детей. |   | Презентация своего опыта работы. |
| 9 | Индивидуальные беседы и консультации с родителями. | Углубление сотрудничества с родителями. |
| 10 | Создание памятки для родителей по развитию речи у детей. | Повышение педагогической компетентности родителей. |
| 11 | Проведение мониторинга речевого развития дошкольников. | апрель | Сравнение исходных и итоговых результатов диагностики, выявление динамики изменения речевого развития детей. |
| 12 | Выступление на заседании педагогического совета по теме «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста». |  | Презентация итогов работы по самообразованию. |

**Прогнозируемые результаты**

Деятельность по реализации проблемной темы самообразования направлена на достижение таких результатов:

* совершенствование образовательного процесса;
* активизация речевой деятельности дошкольников;
* улучшение предметной среды, которая способствует развитию речи у детей;
* достижение намеченных в ФГОС соответствующих результатов дошкольного образования;
* повышение профессионального уровня и компетентности педагога.