**Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации в средней группе на тему: «Жар -птица».**

Воспитатели: Чертова О.А.

Денисова Я.В.

Цель: Выполнить аппликацию пера и составить коллективную композицию

Задачи:

Образовательные: учить детей соотносить реальные и сказочные образы;

дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность при выполнении работы, учить создавать коллективную работу.

Развивающие: развивать у детей чувство композиции, моторику рук, умение работать сообща в коллективе.

Воспитательные: продолжать формировать аккуратное и бережное отношение к материалам, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству; вызвать чувство сострадания, желание помочь в беде.

Материалы и оборудование: форма пера для птицы, разноцветные овалы, круги, ножницы, клей, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Дети, сегодня наше занятие будет необычным, оно будет сказочным. Но для того, чтобы нам попасть в сказку, я возьму волшебную палочку и произнесу заклинание:

«Сказка – сказочка, приди,

Наших деток удиви!

В лес волшебный отведи».

Закройте глаза!  *(выключается свет, звучит музыка – Детское издательство Елена «На опушке сказочного леса»)*

А теперь откройте глазки.

Мы с вами очутились в сказочном лесу, в котором живет волшебная птица.

Сейчас мы про неё посмотрим мультфильм. Проходите в кинотеатр.

*(Дети и взрослые ставят стульчики и садятся в кинотеатр – к проектору*)

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА <https://yandex.ru/video/preview/8010588665386051518>

**Воспитатель**: - Жар-птица – красивейшая из птиц, благодаря своему яркому оперению.

Там, где появлялась она, все расцветало и от этого становилось солнечно и красиво, все были счастливы.

Но в этом лесу случилась беда. Злая волшебница позавидовала Жар-птице, поймала ее и превратила в бесхвостое создание.

Но можно ли оставаться в стороне, когда к кому-то приходит беда? Мы должны помочь несчастной Жар-птице! Как мы можем ей помочь?

*(Дети предлагают свои варианты).*

Поможем Жар-птице вернуть ее прекрасный хвост?

Предлагаю изготовить перья для жар-птицы и сделать ей новый красивый хвост! Проходите в нашу мастерскую. (за столы).

*(Дети и родители проходят и ставят стульчики . На столах: шаблоны перьев, розетки с клеем, кисти, разноцветные кружки и овалы для украшения, влажные салфетки. На экране изображение Жар-птицы, на доске - бесхвостая птица)*

**Воспитатель:** - Прежде чем приступить к работе, давайте поиграем, чтобы работать было веселее.

Физминутка «Птичка-невеличка»

Птичка-невеличка по небу летала            (*птички летают*)

Села под окошко, крошек поклевала (*присели, клюют зернышки)*

Встрепенулась птичка*,* выпрямила спинку   *(встали, отряхнулись)*

Песенку запела, в домик полетела                  *(машут руками)*

*(Садятся за столы. Родитель напротив ребёнка.)*

- Нам нужно сделать эти перышки яркими, какими они должны быть у Жар-птицы.

Для этого мы будем с вами использовать цветную бумагу. А что нам ещё понадобится?

Дети: клей, кисточки, салфетки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним правила приклеивания деталей аппликации. (Ответы детей)

**Показ воспитателя.**

Самостоятельная деятельность детей и родителей –изготовление перьев – поэтапно по показу.

Во время самостоятельной работы детей воспитатели помогают детям, испытывающим затруднение.

Совместная деятельность воспитателя и детей – приклеивание перьев к птице.

(*Уборка рабочего места детьми.)*

**Воспитатель:** - Посмотрите, какой прекрасный хвост получился. Какая красивая волшебная птица! Как сразу стало красиво, ярко и солнечно!

Вы все молодцы, очень хорошо справились с трудной задачей – помогли Жар-птице вернуть свой прекрасный хвост. Но нам пора возвращаться из сказочного леса, и поэтому вы закроете глаза, а я тем временем снова возьму «волшебную палочку» и произнесу волшебное заклинание, которое нам поможет вернуться:

«Сказка – сказочка, прощай!

Мы уходим, не скучай!»

- Закройте глазки *(звучит музыка – Детское издательство Елена «На опушке сказочного леса»)*

Откройте глазки, ребята, вот мы снова в нашей любимой группе!

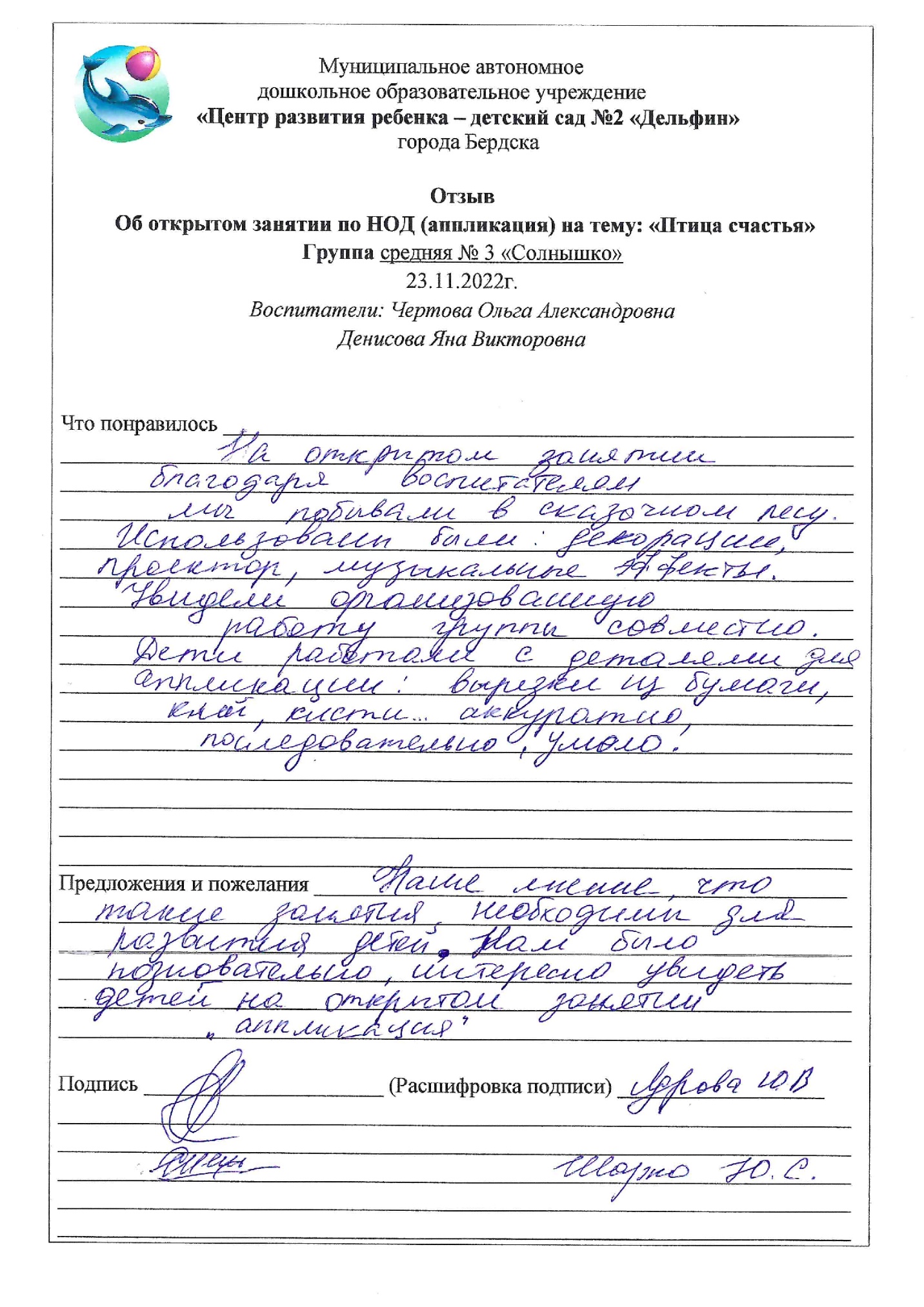
Рефлексия:

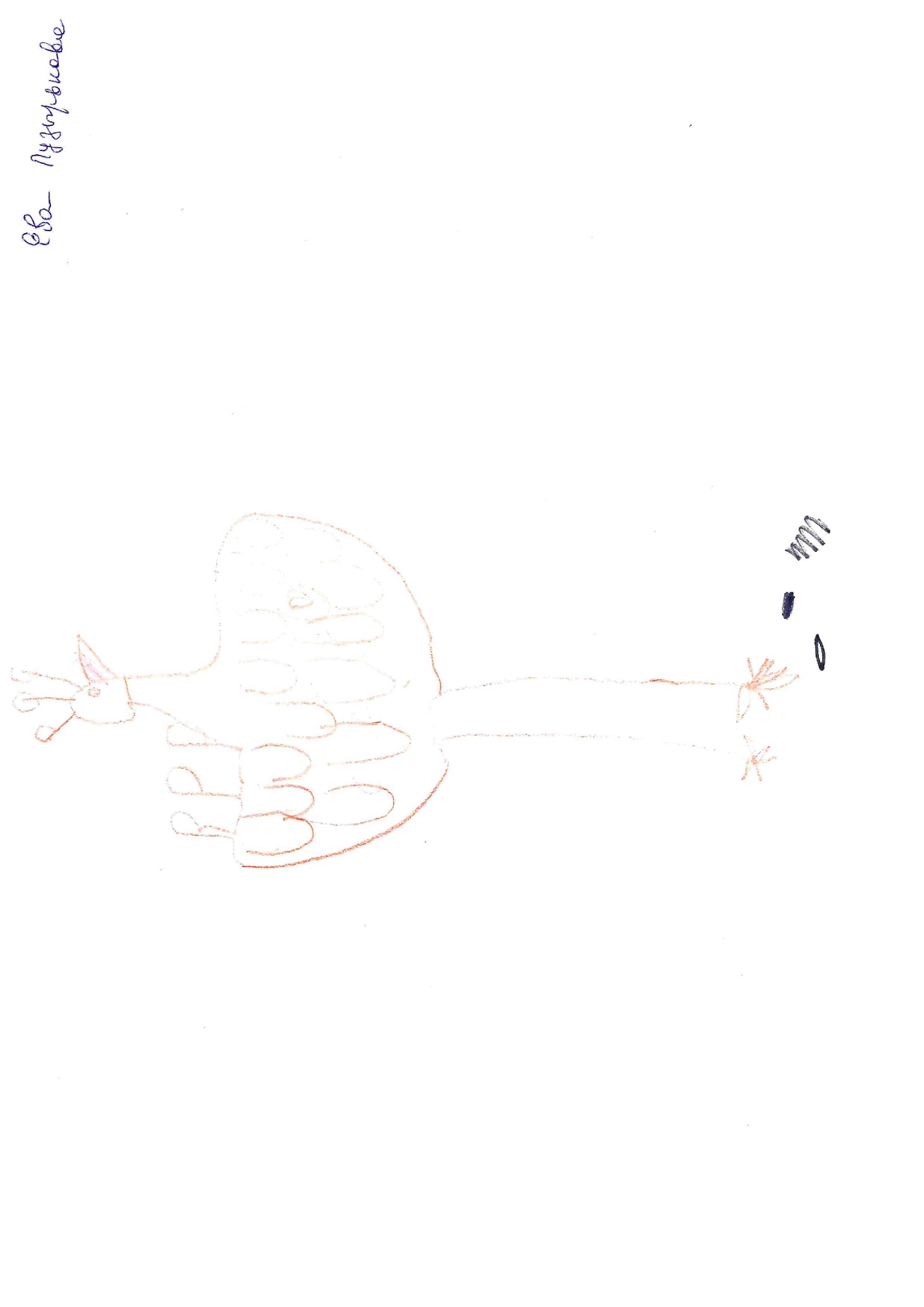
1. Где мы с вами побывали?
2. Что мы делали в сказочном лесу?
3. Почему Жар-птицу так называют?
4. Что случилось с Жар-птицей?
5. Как мы помогли Жар-птице?

Спасибо большое! Родителей попросим оставить отзыв о занятии.

****

****

****

****