**МАСТЕР – КЛАСС ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

(данное мероприятие проводится в рамках родительского собрания)

Дата проведения:

Время проведения:

Участники:

Цель: 1. Создать условия для установления с родителями партнёрских отношений в организации образовательной среды с целью обучения, воспитания и развития детей среднего дошкольного возраста.

2. Познакомить родителей с основными структурными компонентами речи и предпосылками формирования речевой деятельности. Сформировать представления о роли взрослых в становление речи детей дошкольного возраста, о том, какие условия создаются в ДОУ для её формирования.

**План – конспект проведения родительского собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные действия*** | ***Необходимый материал*** |
| 1. | Родители без детей сидят полукругом на стульчиках в зоне игровых уголков. Дети в спальне.Воспитатель и логопед Е.В. приветствуют родителей и кратко рассказывают о данном мероприятии и его целях. | Стульчики по количеству родителей и пустые места по количеству детей. |
| 2. | **Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».**Выполняют и дети, и родители. Во время выполнения обратить внимание родителей на качество выполнения. На согласование речевые и моторные действия. | - |
| 3. | **Музыкальная артикуляционная гимнастика под песню «От улыбки».**Перед началом сделать упражнения без музыкального сопровождения для ознакомления движений и правильности выполнения.«Улыбка», «Варенье», «Лошадка», «Иголочка». | Запись песни «От улыбки», колонки. |
| 4. | **Речевая игра «Море волнуется»**Дети, родители и воспитатели встают в круг и играют в игру, проговаривая слова. 1 раз – морская фигура, 2 раз – цветочная фигура, 3 раз - фигура дерева, 4 раз птичья фигура. Родители и педагоги дают образцы названия этих фигур. | Запланировать место на ковре для общего круга. |
| 5. | **Театрализованное представление – сказка В.Сутеева «Под грибом»**Детям и родителям раздать маски героев сказки – у каждой мамы такой же герой ребёнок (детёныш). Выходят в соответствии со словами автора. Родители – герои сказки строят развёрнутое речевое высказывание в соответствии со словами автора. Остальные дети и родители с помощью предметов – заместителей и музыкальных инструментов создают звуки явлений природы в соответствии со словами автора. | Маски героев сказки для родителя и ребёнка, музыкальные инструменты: маракасы, треугольник, колокольчики, ложки.Стульчик полукругов вокруг стульчика для грибочка, зонтик разноцветный у Натальи Валерьяновны. |
| 6. | **Творческая мастерская по изготовлению речевой игры «Наведи в шкафу порядок».**Дети и родители садятся за столы на которых стоят разноцветные карандаши, ножницы и лоток для обрезков бумаги. Педагог раздаёт раскраски одежды, обуви и головных уборов. Дети родители раскрашивают, родители аккуратно вырезают по контуру. Дети идут к картону шкафу и раскладывают: обувь на нижней полке, головные уборы на верхней, одежда по середине. | Картонный шкаф, раскраски разрезать по штучно, цветные карандаши проверить на целостность, ножницы, небольшой лоток на каждый стол. |
|  | В процессе работы участников мастерской подвести кратко итог мастер – класса – учитель – логопед. Рассказать о конкурсе речевых уголков – воспитатели.  |  |
| 7. | **Организации рефлексии**«Дерево с разноцветными листьями». Обратиться к родителям оставить обратную связь с помощью разноцветного листика, который на липкую массу надо прикрепить к дереву.Зелёный лист – всё отлично, всё понравилось.Жёлтый лист – не плохо, но не всё было понятно.Красный лист – не мой тип родительского собрания. | Контур дерева на формате Аз, липкая масса у Нины Ивановны, разноцветные листья. |
| 8.  | Поблагодарить всех участников, напомнить о тетради для записей на консультацию |  |

Приложение №1

**Владимир Сутеев «Под грибом»**

Сценарий сказки

Однажды в сказочном лесу произошла дождливая история. Светило яркое солнце, дул лёгкий ветерок, и все занимались своими делами. Но вдруг, загремел гром, налетели тучи и закапал дождь.

Этот дождь застал за работой Муравьишек. Выбежали они на полянку и не знают, что же им делать, стали между собой обсуждать.

М.: (варианты высказываний) Куда спрятаться, что же делать, какой холодный дождь, у меня всё промокло и тд.

Увидели Муравишки на полянке маленький грибок, добежали до него и спрятались под его шляпкой.

А дождь всё сильнее и сильнее. Гром гремит, молния сверкает…

Тут откуда – то появились Бабочки. Ползут к грибку, все мокрые, не знают, что же им делать: разговаривают между собой грустными голосами как им плохо. Вдруг, увидели гриб и Муравьишек под ним.

— Муравьишки, Муравьишки, пустите нас под грибок! Промокли мы совсем — лететь не можем!

— Куда же мы вас пустим? — говорит Муравей. — Мы тут вдвоём кое-как уместились.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустили Муравьи Бабочек под грибок. А дождь ещё сильнее идёт..., гром гркмит, не утихает.

Бегут мимо Мышка с мышонком:

— Пустите нас под грибок! Вода с нас ручьём течёт.

— Куда же мы вас пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку с Мышонком под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт... Мимо гриба Воробьишки скачут и плачут:

— Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите нас под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут места нет, куда же мы вас пустим?

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно, подвинемся, проходите и вас от дождя спрячем.

А дождь не умолкает никак, гром всех пугает.

Подвинулись — нашлось Воробьям место. А тут Заяц с зайчонком на полянку выскочили, увидели гриб.

— Спрячьте, — кричат, — спасите! За нами Лиса гонится!..

Муравьи пожалели Зайцев, стали других уговаривать, что их надо спрятать.

 \» — Жалко Зайцев\», — говорят Муравьи. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайцев — Лиса с лисёнком прибежала. Бегаю, переговариваются, что зайчатенькой пахнет, удивляются почему найти, не могут.

— Зайца не видели? — спрашивают.

— Не видели, все дружно ответили.

Подошли Лисы поближе, понюхали:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться! Махнули Лисы хвостом и ушли.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло.

Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

А тут Лягушка с Лягушонком выскочила и смеётся, что из-за дождя то гриб вырос.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

**Вопросы для обсуждения с детьми**

• Как Муравей оказался под грибом?

• Кто ещё спрятался от дождя под грибом?

• Почему сначала под грибом хватало места только Муравью, а потом там поместились и другие? Что произошло с грибом во время дождя?