МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»

Конспект

Детской научно-практической конференции

Космос-это интересно!

(возраст 5-7 лет)

Составили:

Воспитатели

Чертова Ольга Александровна

Денисова Яна Викторовна

Бердск 2024

**Конспект образовательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача ФОП ДО / Содержание образовательной деятельности** | Формирование представлений у детей о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «телескоп», «планеты», «скафандр», «невесомость», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, космонавтов. |
| **Тема** | «Космос-это интересно» |
| **Основные задачи** | *Образовательные:*  закрепить у детей понятия «космос», «Вселенная», «звёзды», «галактика»; закрепления материала, что представляет собой Солнечная система; подвести детей к пониманию, что наша Земля имеет форму шара;; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом Земли был Юрий Гагарин; подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;.  *Развивающие:*  расширять представления детей о космических полётах; получить новые знания о космосе и космонавтах  *Воспитательные:*  воспитывать в детях гордость за свою страну. |
| **Приоритетный вид функциональной грамотности** | **Естественнонаучная** грамотность |
| **Формируемые компетенции (4 К)** | Информационные, коммуникативные |
| **Формы организации деятельности** (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей) | Совместная деятельность педагога с детьми и индивидуальная деятельность детей |
| **Этапы образовательного мероприятия** | |
| **1. Организационный этап**  (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы) | Совместное мероприятие старшей и подготовительной групп. Дети сидят на стульчиках.  Использование ИКТ, презентация, подготовленные поделки детьми с родителями к своим докладам , реквизит ( глобус, телескоп) |
| **2. Мотивационный этап** (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) | Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны и ее историю |
| **3. Информационный этап** (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. | Новые знания : ; расширить представления детей о космических полётах; женщина -космонавт из Новосибирска Анна Кикина |
| **4. Практический этап** (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) | ***Ведущая:***  Здравствуйте ребята и уважаемые гости, мы очень рады сегодня приветствовать вас, на нашей научно­-практической конференции «Космос – это интересно!»  12 апреля наша стана отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов.  Мы все с вами уже знаем, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Ответы детей.)*  Да, это Гагарин.  12 апреля 1961 впервые в мире, русский космонавт Юрий Алексеевич полетел в открытый космос на космическом корабле «Восток».  О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.  **Юрий Гагарин**  Автор: Владимир Степанов  В космической ракете,  С названием "Восток"  Он первым на планете,  Подняться к звёздам смог.  Поёт об этом песни  Весенняя капель:  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель  ***Ведущая:***  **Что такое солнечная система?**  Солнце вместе с большими и маленькими планетами составляет Солнечную систему.  Вокруг Солнца движутся 9 планет, большинство их астрономы назвали в честь греческих или римских богов. Ещё вокруг Солнца движутся: спутники планет, миллиарды астероидов, метеоритов и комет, а также огромное количество пыли и газа.  Каждая планета движется по своему пути – орбите, вокруг Солнца.  Запомнить названия и очерёдность планет вам поможет *«Астрономическая считалка»:*  На луне жил звездочёт,  Он планетам знал подсчёт.  Раз-Меркурий, два- Венера,  Три- земля, четыре- Марс.  Пять- Юпитер, шесть- Сатурн,  Семь- Уран, восьмой- Нептун,  Девять- дальше всех- Плутон.  Кто не видит- выйди вон. (А.Усачёв)  И я вам предлагаю поиграть в игру ***«Планеты по порядку становись».*** В этой игре будут участвовать наши специалисты, а вы гости по считалке с помощью меня проверите правильно ли построились планеты.  **Ведущая**. Мы с вами уже много всего знаем про космос и сегодня на нашей научно-практической конференции мы узнаем еще много интересного.  Открываем нашу конференцию.  Давайте всех поприветствуем  Первое выступление  **«Почему земля круглая»**  **Ира:** Не только Земля, но и многие другие небесные тела – Солнце, Луна, планеты вокруг – тоже имеют шарообразную форму. Это связано с огромной массой и силой тяготения планет: даже если слепить из Земли, например цилиндр, то гравитация снова вернет ей форму шара, притянув все выступающие части равномерно вокруг центра планеты. Но чтобы это правило сработало, нужно иметь размеры и массу планеты, а так же обладать особой пластичностью. Планеты, например, внутри жидкие или газообразные (а некоторые – и снаружи). Так, под тонким слоем земной коры находится магма, которая иногда даже прорывается на поверхность – во время извержения вулканов. (А. Толмачев. Расскажи мне о космосе.)  Второе выступление  **Интересные факты о Луне**  Третье выступление **« Что такое телескоп?»**  Телескоп произошёл от двух греческих слов, которые в переводе означают «далеко» и «наблюдаю». Это оптический прибор, состоящий из различных линз, который позволяет зрительно приближать предметы, находящиеся на значительном расстоянии от наблюдателя. С помощью телескопа можно узнать о далёком звёздном мире, о строении и развитии небесных тел, а также определить, насколько далеко от нас звёзды, планеты, кометы, метеориты и как они движутся.  Четвертое выступление **« Ракета»** ( Подготовительная группа)  ***Музыкальная игра «Ракета»***  Пятое выступление **« Скафандр»** ( Подготовительная группа)  Шестое выступление  **« Если в космосе невесомость, то спать можно и стоя, и вверх ногами?»**  Само понятие невесомость предусматривает отсутствие веса. В таком состоянии любой предмет или тело перестают давить на основание, на котором находятся. А как же сон? Во-первых, спать в невесомости необходимо в специальных мешках. Такая постель фиксирует руки и ноги от неконтролируемого полета и является мерой безопасности. Во-вторых, спящий космонавт обязан быть прикреплен к стенкам станции – так же для своей безопасности и спокойного сна своих попутчиков. В-третьих, это может быть: пол, стены, потолок, грузовой отсек или иное помещение. Главное – не мешать другим. В-четвертых, спасть в невесомости можно хоть вверх ногами, хоть стоя. Однако медики рекомендуют сильно не отклоняться от земных привычек.  **Игра** **«Невесомость»**  Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.  **Следующее сообщение о женщине-космонавте из Новосибирска Анне Кикиной**  **Анна Юрьевна Кикина** (род. 27 августа 1984, Новосибирск) — российский космонавт-испытатель отряда Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина.  Пятая женщина-космонавт СССР/России; шестая российская женщина, совершившая космический полёт. С сентября 2016 года является единственной женщиной в отряде космонавтов Роскосмоса.  Участница космической экспедиции МКС-68. Стала первым российским космонавтом, совершившим полёт на американском космическом корабле Crew Dragon. Находилась в космическом полёте с 5 октября 2022 по 12 марта 2023 года.  Мастер спорта России. Почётный гражданин Новосибирска (2023)  Ребята мы сегодня с вами много узнали нового.  **А сейчас Космические загадки**  В космосе всегда мороз,  Лета не бывает.  Космонавт, проверив трос,  Что-то надевает.  Та одежда припасет  И тепло, и кислород. (Скафандр)  До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая… *(ракета)*.  У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски астронавт, А по-русски… *(космонавт)*.  Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд Калейдоскоп Астрономы в ... *(телескоп)*  Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, Ей не до сна, В небе светит нам ... *(Луна)* |
| **5. Оценочно-рефлексивный этап** (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) | **Рефлексия**- Дети, зачем мы все это делали ? *(Ответы детей)*  - Какое сообщение вам интереснее всего было слушать? *(Ответы детей)*  - Что больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*  Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы! |
| **6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия** | Предложить детям рассказать родителям о новых знаниях. |