МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»

Конспект

**Создание книги семейных рецептов**

**(Правильное питание)**

(возраст 5-6 лет)

Составили:

Воспитатели

Чертова Ольга Александровна

Денисова Яна Викторовна

Бердск 2024

**Конспект образовательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача ФОП ДО / Содержание образовательной деятельности** | Формирование у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах питания, создать условия для развития познавательной деятельности, подвести к пониманию того, что правильное питание – необходимое условие для здоровья человека, основа здорового образа жизни. |
| **Тема** | «Создание книги семейных рецептов» |
| **Основные задачи** | *Образовательные:*  Расширить и уточнить представления детей о питании.  -Уточнить понятия «Правильное питание», «Питательные вещества».  - Рассказать о полезных и вредных продуктах питания, взаимосвязи здоровья и питании.  - Закрепить представление о здоровом образе жизни.  *Развивающие:*  - Обогатить и активизировать словарный запас детей (правильное питание, белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины).  - Стимулировать и способствовать развитию речи.  - Развивать память, воображение, мышление (сравнение, анализ, обобщение).  - Формировать умение и навыки вести беседу, высказывать свое мнение.  - Учить отвечать на заданные вопросы.  *Воспитательные:*  - Воспитывать желание употреблять полезную для здоровья пищу.  - Воспитывать заинтересованность в сохранении собственного здоровья |
| **Приоритетный вид функциональной грамотности** | **Естественнонаучная** грамотность |
| **Формируемые компетенции (4 К)** | Информационные, коммуникативные |
| **Формы организации деятельности** (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей) | Совместная деятельность педагога , детей и родителей. |
| **Этапы образовательного мероприятия** | |
| **1. Организационный этап**  (организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы) | Совместное мероприятие с родителями. Все сидят на стульчиках.  Использование ИКТ, презентация, подготовленные рецепты детьми с родителями с описанием. |
| **2. Мотивационный этап** (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) | Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Повышение положительных эмоций от совместного с родителями мероприятия. |
| **3. Информационный этап** (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. | Новые знания: о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. |
| **4. Практический этап** (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) | **Воспитатель**- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости!.  Ребята вы когда-нибудь вдумывались в смысл слова *«Здравствуйте»*? Здравствуйте - это значит, что мы желаем быть здоровыми. Быть здоровым очень важно. Только здоровый человек по- настоящему может познать радость жизни. Вот как говориться в пословице *«Здоровье дороже богатства»*. Быть здоровыми хотят взрослые и дети.  **Воспитатель**. Дети, что нужно делать, чтобы быть здоровым?  **Ответ детей**:(Заниматься спортом, чистить зубы, гулять на свежем воздухе).  ***Воспитатель.***А правильно питаться нужно? (ответ детей)  Чем питается человек? Как вы думаете, для чего он должен есть? (Чтобы жить, чтобы в организм поступали необходимые витамины).  ***Воспитатель*** В продуктах питания содержатся вещества, необходимые нам с самого рождения. Это белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины. Все они нужны для нормального развития организма  1. Белки содержатся в мясе, рыбе, молочных продуктах, яйцо, курице. Они необходимы для того, чтобы вы росли крепкими и здоровыми.  2. Углеводы дают вам энергию и силу, развивают выносливость, благодаря углеводам вы активно работаете, двигаетесь и занимаетесь спортом — ими богаты хлеб, крупы, фрукты и овощи, печенье, картофель, сахар.  3. Жиры содержатся в сметане, растительном и сливочном масле, йогурте, в сыре, в орехах. Благодаря жирам накапливают энергию и дают развиваться мозгу.  4. Минеральные вещества они содержаться во всех продуктах, которые мы употребляем в пищу для нормальной работы нашего организма.  5. Витамины укрепляют кости, мышцы нашего организма, повышают работоспособность, сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют росту нашего тела. Если в пище недостаточно витаминов, человек болеет разными болезнями, становится вялым, слабым, грустным.  ***Воспитатель***Здоровье человека зависит от пищи. Чтобы быть здоровым, энергичным, надо правильно питаться.  И поэтому сегодня мы поговорим о правильном питании. Вы подготовили рецепты для создания нашей кулинарной книги.  Сейчас мы послушаем ребят и родителей, которые нам расскажут о своих рецептах правильного питания.  1.Алиса –«Слойки с творожным сыром и ягодами»  2. Ева –«Горбуша с грушами»  3.Ксюша И. – Салат «Греческий»  4.Лиза -«Забавные бутерброды»  5.Степа –«Сыр Бри с помидорами и багетом», «Мидии тушеные»  Большое спасибо за интересные рецепты!  Наша кулинарная книга будет доступна для всех. Можно взять понравившейся рецепт и дома приготовить это блюдо для всей семьи! |
| **5. Оценочно-рефлексивный этап** (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) | **Рефлексия**- Дети, зачем мы все это делали ? *(Ответы детей)*  - Какое сообщение вам интереснее всего было слушать? *(Ответы детей)*  - Какое блюдо больше всего запомнилось, понравилось?? *(Ответы детей)*  Спасибо вам. Рецепты все замечательные . Всем спасибо! |
| **6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия** | Предложить обменяться рецептами и дома приготовить новое блюдо . |