

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение



«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»

**Технологическая карта**  
краткосрочной образовательной практики  
**«Крестики-нолики»**  
социально-коммуникативной  
направленности  
для детей 5-7 лет

авторы: Чертова О.А.

Галактионова О.Ф.

г. Бердск

2023г.

<p><b>Аннотация для родителей</b> (основная идея, четко и лаконично сформулированная)</p>	<p>На свете существует много интересных забавных небольших настольных игр. И практически каждая из них имеет, какой то свой смысл, знания которого позволяет быть главным претендентом на победу. В данном случае речь пойдёт о прекрасной игре «Крестики-нолики». В данном случае секрет для победы, состоит из умения предвидеть ситуацию и создавать её. Так что перед тем как выиграть в крестики – нолики нужно научиться нескольким простым приёмам. Перспектива дальнейшей практики игра «крестики – нолики» обладает неоспоримым достоинством в них можно играть практически где угодно: дома, в машине, в поезде или на улице, где можно нарисовать разметку на песке или земле. Дети научившись играть в эту игру научат любого. Освоение технологии игры в крестики – нолики, развивает логическое мышление у детей.</p>
<p><b>Цель</b> краткосрочной образовательной практики</p>	<p>Создание условий для развития социально-коммуникативных навыков посредством игры в крестики-нолики. Научить детей навыкам изготовления переносной игре «Крестики-нолики».</p>
<p><b>Количество часов (встреч)</b></p>	<p>3 встречи, 1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня</p>
<p><b>Максимальное количество участников</b></p>	<p>6-8 воспитанников</p>
<p><b>Перечень материалов и оборудования</b></p>	<p>Для реализации программы КОП «Крестики – нолики» не требуется больших материальных затрат.</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– листы бумаги, карандаши или ручки на каждого ребенка,</li> <li>– фломастеры темных цветов,</li> </ul>

Для изготовления игрового поля: плотный картон, оптимальным размер будет 50x50 см, на котором будет разворачиваться сражение, цветная самоклеящаяся бумага. Всего 9 ячеек. Знаки (крестики и нолики) изготовленные из картона и фольги, размером 14x13 см.; скотч, пленка самоклеящаяся желтая и красная, ножницы, цифры от 1 до 9, вопросы для команд крестиков и ноликов.

**Предполагаемые результаты**

1. Дети умеют рисовать игровое поле для игры на бумаге
2. Дети знают правила игры и активно применяют их на практике,
3. Пользуются в речи понятиями «по диагонали», «вертикально», «горизонтально»
4. Коммуникативные- умение слышать, слушать и понимать других, планировать и согласованно выполнять совместные действия, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли;
5. Познавательные- структурирование необходимой информации. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
6. Регулятивные-принимать правила и играть по правилам, соблюдение дисциплины, умение проигрывать;
7. Дети могут сосредотачиваться на игре длительное время.
8. У детей проявляется активность в обучении игре сверстников, желание играть в игру дома с родителями.

9. Дети играют в игру на прогулке, в группе, во второй половине дня, в домашних условиях в кругу семьи, на природе и в гостях.

### Тематический план занятий

Тема, задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
1	2	3	4
<p><b>Занятие 1</b></p> <p>Игра «Крестики-нолики»</p> <p>1.Познакомить с возможными вариантами игр.</p> <p>2. Познакомить с актуальностью выбранной темы.</p> <p>3. Познакомить со значением слов «вертикально», «горизонтально», «по диагонали».</p> <p>4.Предварительная работа в группе: проведение экспериментальной деятельности, знакомство со свойствами фольги.</p>	<p>-Рассказ воспитателя об истории игры, - показ как рисовать игровое поле, объяснение правил игры.</p> <p>-рассказ воспитателя об традициях поколений народной игры, -о создании игры из бросового материала и подручных средств, -о мобильности перемещения (в группе, на прогулочном участке, в гостях), -об использовании фольги (удобный, доступный, легкий материал, водоотталкивающий, эстетичный).</p>	<p>-Тренировка в умении чертить игровое поле на бумаги,</p> <p>-закрепление правил игры в командной игре и игре парам.</p>	<p>-Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками</p> <p>-умение создавать игру по интересам.</p>
<p><b>Занятие 2</b></p> <p>1.Познакомить со схемами.</p> <p>2.Учить создавать игровое поле и изготавливать знаки «Крестики и нолики»</p>	<p>-разбор схем расположения крестиков и ноликов при выигрыше.</p> <p>-демонстрация изготовленного игрового поля педагогом.</p> <p>-демонстрация</p>	<p>-Дети знакомятся с предложенными схемами вариантов расположения крестиков и ноликов при выигрыше.</p> <p>-рассматривание</p>	<p>-Умение соблюдать правила игры</p> <p>-умение слушать инструкцию и действовать по ней</p> <p>-закреплять</p>

	<p>объемных знаков, крестиков и ноликов, необходимых для игры.</p> <p>-помощь детям при обертывании фольгой и закреплении скотчем знаков.</p>	<p>готовой модели игры.</p>	<p>навыки ориентировки по схеме.</p>
<p><b>Занятие 3</b></p> <p>Турнир: «Крестики нолики».</p> <p>Задача: воспитывать саморегуляцию, умение договариваться, развитие общения и взаимодействия со сверстниками.</p>	<p>-воспитатель задает вопросы по сказкам поочередно команде крестиков и ноликов.</p> <p>Подведение итогов игры.</p>	<p>Игра в крестики-нолики в парах (на картонном игровом поле). Играют в игру. Меняются парами.</p> <p>Дети делятся на команды крестики и нолики и играют в игру с соперниками. Каждая команда выбирает номер клеточки и получает вопрос с этим номером.</p> <p>В случае затруднения ответа на поставленный вопрос, ход переходит соперникам.</p>	<p>-Умение договариваться - вызывать радостные эмоции</p>
<p>Список литературы</p>	<p>Ю.В. Гурин Лучшие игры на бумаге «Олма Медиа Групп» 2007;          Образцова Т.Н. Логические игры для детей «Детская литература» 1964;          Гаврина С. Большая книга развития логики «Академия Развития» 2009</p>		

### Приложения:

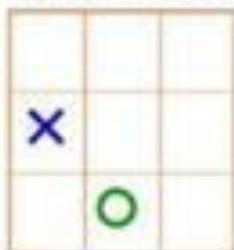
- Приложение № 1, № 2 Правила игры «Крестики-нолики» в схемах
- Приложение № 3 Правила игры «Крестики-нолики»
- Приложение № 4 Турнир «Игра с цифрами»





## Правила игры «Крестики-нолики»

Игра ведётся на поле – квадрате 3×3 клетки:



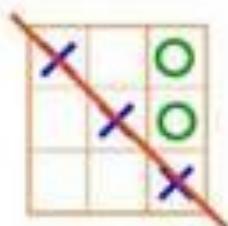
В игре принимают участие 2 игрока, которые делают ходы по очереди – рисуют знаки в свободных клетках. **Первый игрок рисует крестики, второй – нолики.**

**Выигрывает** тот игрок, который первым поставит **в ряд** (по горизонтали, вертикали или диагонали) **три своих значка**.

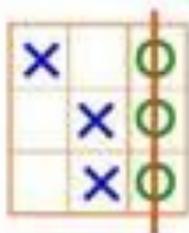
Если все клетки поля заняты и нет трёх значков в ряд, то случилась **ничья**.

## Правила игры «Крестики-нолики»

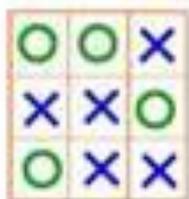
За победу игрок получает 2 очка,  
за ничью – 1 очко,  
за поражение 0 очков.



Эта игра закончилась **победой первого** игрока.



Эта игра закончилась **победой второго** игрока.



Эта игра закончилась **вничью**.

## Приложение № 3

### Как играть (правила)

Шаг 1. Перед началом игры игроки определяют кто будет играть крестиками, а кто ноликами. Затем на листе бумаги прочерчивается игровое поле 3х3

Шаг 2. Далее каждый игрок в установленном порядке начинает ходить. А именно в клетку вписывается либо крестик, либо нолик.

Шаг 3. Задача противника не дать выстроить три в ряд одинаковые фигуры. А потому, просчитывая ходы соперника, нужно не дать ему выиграть. Но при этом постараться победить самому.

Шаг 4. Игра заканчивается как только один из игроков выставляет в ряд свои фигуры: три крестика либо три нолика.

Шаг 5. Поле 3 на 3 будет интересно исключительно для маленьких детей

## Приложение № 4

### Турнир (Игра с цифрами)

#### Игра «Крестики и нолики»

Класс делится на две группы «Крестики» и «Нолики». Каждая группа выбирает номер клеточки и получает вопрос с этим номером. Если ответ верный группа ставит в эту клетку либо крестик, либо нолик. Если ответ неверный право хода передается второй команде. Побеждает команда, которая первой поставит три крестика или нолика в линию.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

