**Комплексно-тематическое планирование (2021-2022г.)**

**(младшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
|  | 1.**Мой любимый детский сад** | Беседа «До свидания лето, здравствуй детский сад»Цель:Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением. Знакомить детей друг с другом в ходе игр.Пальчиковая гимнастика «Наша группа»Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения Разучивание стихов про детский сад | Сентябрь  | Развлечение *«Здравствуй детский сад».*Фотоколлаж «Как я провел лето» Мероприятие по безопасности «Безопасность на дорогах» |
| **2. Осенний урожай. Фрукты и овощи.** | Беседа «Что нам осень принесла?»Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.Учить различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и т.д.)Дать первичные представления об овощах.Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь)-Стихи про фрукты, овощи- Пальчиковая гимнастика «Апельсин»-Дидактическая игра «Четвертый лишний»-Дидактическая игра «Волшебный мешочек» | сентябрь | Беседа на тему «Витамины осени», «Овощи – лекари».Лепка : «Тарелка с фруктами» |
| **3.Ходит осень по дорожке**  | Беседа «Осень – добрая волшебница»Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.Разучивать стихотворения об осени.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.Дидактическая игра « С какого дерева листок? | сентябрь | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень», показ презентации «Осень наступила!»Папка –передвижка «Осень»Выставка поделок *«Дары осени»**Осенний утренник* |
| **4. Я и моя семья** Человек. Части тела человека. | Беседа «Моя семья»Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.Дидактическая игра « Семья – это я!»Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» | октябрь. | Оформление и презентация визитной карточки «Моя семья».Создание тематического фотоальбома, фотоколлажа Конкурс чтецов «Осенние праздники и традиции»Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний подарок» |
| **5. Мой дом**Дом, части дома; полезные предметы: мебель, бытовая техника (все группы) | Беседа «Мой дом, мой город»Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.Дидактическая игра «Поездка в лес за грибами»Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоя­тельно создавать для задуманного сюжета игровую об­становку. | октябрь | Рисование «Дом в котором я живу» |
| 6. **Мой город, моя страна** | Беседа «Мой город» Цель: Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин) основными достопримечательностями.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Продолжать развивать интерес детей к великой истории России, воспитывать чувство гордости за достижения, уверенность в счастливом будущем.Знакомить с государственными символами России- гербом и флагом, мелодией гимна.Дидактическая игра «Один – много»Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. | ноябрь | Игровая ситуации *«Путешествие по улицам города* |
| **7.** **В мире животных** Домашние и дикие животные. Домашние птицы. | Беседа о животных Цель: Расширять представления детей о домашних животных и птицах. Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. | ноябрь | Фотовыставка «Мои питомцы» |
| **8.** **Неделя здоровья** | Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.Игровые ситуации**:** «На приеме у лорврача», «На приеме у хирурга», «На приеме у окулиста» и др.  | ноябрь | Презентация «Если хочешь быть здоровым»Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения |
| **9.** **Вместе весело живется** | Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.Пальчиковая гимнастика «Как живешь? | ноябрь*.* | Создание игровых и проблемных ситуаций «Дружные ребята»Просмотр мультфильмов, чтение стихов о дружбе, помощи старшим. |
| **Здравствуй, зимушка-зима!** | 1. **Зимушка-зима** Приметы зимы, зимующие птицы, зимние забавы, зимняя одежда. Животные севера | Беседа «Зимушка зима» Цель: Расширять представления о зиме. Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.Пальчиковая гимнастика «Снеговик» | декабрь | Папка -передвижка «Приметы зимы» Выставка поделок «Новогодний сувенир» |
| 2. **Здравствуй, ёлочка лесная!**  | «Новый год детям радость принесет»Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.Дидактическая игра «Что звучит?»Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Пальчиковая гимнастика «Зима» | декабрь | Новогодний утренникВыставка художественно-творческой деятельности детей *«Любимый праздник Новый год»* |
|  |  |  |  |
| 4. **«Волшебный мир сказок»**  | Беседа «Признаки сказок»Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.Приучать детей слушать народные сказки.Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. | январь | Театрализация по мотивам русских народных сказок *«Колобок»*Выставка книг «Любимые сказки». |
| 5. **Народные обычаи и традиции**  | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации разных видов детской деятельности. | январь |  |
| 6. **«Мы едем, едем, едем…»** | Беседа «Все профессии важны»Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.Дать первоначальные представления о транспорте, о профессиях. Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге. | февраль. | Сюжетно-ролевая игра «Водители»Задачи: Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. |
| 7. **Мой папа – самый лучший**   | Беседа «Наша армия»Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.Пальчиковая гимнастика «Солдаты» |  | Подарок папе стенгазета «Мой любимый папа»Разучивание стихов и печен к 23 февраля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **Встречаем весну.** | 1. **Мамин день** *Международный женский день* | Беседа «Праздник мам» Цель: закреплять знание детей о празднике. Учить доброму, внимательному отношению к маме. Формировать теплые чувства к самому дорогому человеку к маме. Воспитывать чувство доброты, уважения, отзывчивости, любви. Учить детей поддерживать беседуСюжетно ролевая игра «Мамины помощники»Пальчиковая гимнастика «Семья»Разучивание стихов о маме, бабушке | март | Праздник *Утренник 8 марта*Выставка рисунков *«Портрет мамы»*Подарок «Зеркало для мамы» ( с фото детей) |
|  |  |  |  |
| 3.**Весенняя капель**  | Беседа о весне Цель:Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Дидактическая игра «Ветерок «Цель: Развитие фонематического слуха.Пальчиковая гимнастика «Птицы прилетают» | март | Просмотр обучающих презентаций о весенних птицах *«Птицы к нам вернулись»*Коллективнаяработа по аппликации *«Расцвели подснежники»*Оформление папки-передвижки по теме: «Весна-красна» |
| 4. **«Подводный мир»**  | Дидактическая игра «Назови рыбку»Словесная игра «Опиши морского обитателя» Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.Загадки «Подводный мир» | март | Выставка художественно-творческой деятельности детей *«Загадочный подводный мир»* |
| 5. **«Книжкина неделя»**   | Беседа «Книга -лучший друг»Цель: Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.Дидактическая ига «Дорисуй героя» -развитие воображения, памяти, навыков.Пальчиковая гимнастика «Репка» | март | Выставка «Моя любимая книга».Театрализованная игра-занятие по сказкам *«В гостях у сказки»* |
| 6. **Доктор Айболит** Неделя здоровья «Я вырасту здоровым!»Месячник безопасности | Беседа «Здоровый образ жизни» -Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь»Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | апрель | Просмотр мультфильмов, чтение стихов, сказок о здоровье и здоровом образе жизни *(«Доктор Айболит»,*«Как Миша и Маша учились мыть руки», «Про умное Здоровье» *Ирис Ревю*Совместный физкультурный досуг *(Если хочешь быть здоров)*. |
| 7**. День авиации и космонавтики** | Рассматривание книг, энциклопедий о космосе»С/Р игра «Космические путешествия»Задачи: .Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную.Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос». Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос.Обогатить словарный запас детей новыми понятиями. | апрель. | Выставка художественно-творческой деятельности детей ««Космические фантазии»«Космический огород» на подоконникеПросмотр мультфильма «Белка и стрелка» |
| 8. **Птичка – наши друзья** | Беседа по теме: *«Накорми птиц весной»-*Расширять представления о домашних и лесных птицах. Приучать детей подкармливать птиц.Дидактическая игра «Узнай по описанию»Цель: Упражнять составлять описательные загадки о птицахПальчиковая гимнастика «Грачи» | апрель | Тематическая выставка детского творчества «Н*аши пернатые друзья»* |
| 9. **«Хлеб всему голова!»**  | Беседа о хлебе Цель: Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу.Пальчиковая гимнастика «Мы лепили пирожки» | апрель | Лепка *«Крендель»*Драматизация сказки *«Колобок»* |
| 10. **Вместе весело шагать** *Праздник Победы* | Беседа «День победы» -Дать элементарные знания о празднике День ПобедыПальчиковая гимнастика «На параде»Сюжетно-ролевая игра «Военизированные игры»Задачи: Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | май*09.05*. | Разучивание песни «Катюша»*Стихи о войне**Выход на мемориал к вечному огню «Флешмоб»* |
| 11. **«Мир насекомых»** | Беседа «Что дети знают о насекомых?Цель: Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развитие фразовой речи.Дидактическая игра «Посчитай»Цель: Упражнять в согласовании существительных с числительнымиПальчиковая гимнастика «Насекомые» | май | Продуктивная деятельностьЛепка «Божья коровка»Рисование «Бабочка»Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» |
| 12. **Здравствуй, лето!** | **Беседа с детьми на тему:**«Вот и лето подоспело».Цель: развивать диалогическую речь.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.Составление рассказа по серии картинок «Лето»Пальчиковая гимнастика «Божья коровка» | май | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.Марафон стихов, загадок о лете*.*Конкурс рисунков «Здравствуй лето красное»Мероприятия, посвященные Дню защиты детей *«Детство-это мы»*.(Воздушные шарики, мыльные пузыри) |

**Комплексно-тематическое планирование (2022-2023г.)**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **Осень в гости к нам пришла.** | 1.**Мой любимый детский сад** | Беседа « Мой любимый детский сад» -Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением. Знакомить детей друг с другом в ходе игр.Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Сентябрь  | Развлечение *«Вот и стали мы на год взрослее».*Фоторепортаж «Первые дни в детском саду» Мероприятие по безопасности «Безопасность на дорогах» |
| **2. Осенний урожай. Фрукты и овощи.** | Беседа на тему «Витамины осени», «Овощи – лекари». | сентябрь | Аппликация: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» |
| **3.Ходит осень по дорожке** Приметы осени.Деревья, кустарники, грибы и ягоды. | Беседа «Приметы осени»Расширять представления детей об осени Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Разучивание стихотворения об осени.Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща» (составление описательного рассказа). **Цель:** познакомить детей с репродукцией картины И. Левитана, помочь составить описательный рассказ, развивать устную речь; обогащать словарный запас.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» | сентябрь | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень», показ презентации «Осень- дивная пора!»Папка –передвижка «Осень»Разучивание стихов (тема «Осень» «Родина», «Детский сад» «Мама»)Проект «Осень золотая»Презентация к проекту «Осень золотая» |
| **4. Я и моя семья** Человек. Части тела человека. | Беседа «Моя семья»-Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Активизировать словарь, развивать связную речь.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» | октябрь. | Оформление и презентация визитной карточки «Моя семья».Создание тематического фотоальбома, фотоколлажа Конкурс чтецов «Осенние праздники и традиции»Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний подарок» |
| **5. Мой дом**Дом, части дома; полезные предметы: мебель, бытовая техника (все группы) | Беседа «Какие бывают дома» -Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» - пополнение словаря, умение создавать игровую обстановкуДидактическая игра «Какой?- из чего сделан» | октябрь | Игра-ситуация *«Дом в котором я живу»*Презентация «Мой дом» |
| 6. **Мой город, моя страна***День народного единства* | Беседа «Мой город»-Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин) основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» -знакомить с профессией продавец, формирование диалогической речи | ноябрь | Создание игровой ситуации *«Путешествие по улицам города»*Создание книжек-малышек «Я и мои родители на дороге»Презентация «День народного единства» |
| **7.** **В мире животных** Домашние и дикие животные. Домашние птицы. | Беседа о животных -Расширять представления детей о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Расширять словарный запас. Формировать реалистическое представление о них, эмоциональное и гуманное отношение к животным.Сюжетно-ролевая игра «У медведя во бору»Дидактическая игра «Чей хвост?»**Цель:** Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. | ноябрь | Открытое занятие Аппликация «Жар-птица»Конкурс «Птица счастья» |
| **8.** **Неделя здоровья**«Путешествие в страну Здоровей - ка».*Всемирный день ребёнка* | Беседа о здоровье -Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки — смотреть, ушки — слышать, носик - нюхать, язычок — пробовать (определять) на вкус, ручки — хватать, держать, трогать; ножки — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать; туловище — наклоняться и поворачиваться в разные стороны.Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»Дидактическая игра «Какое это блюдо?»Цель: Упражнять в образовании относительных прилагательных. | ноябрь | Презентация «Если хочешь быть здоровым»Сюжетно-ролевые игры «Больница» «Аптека». |
| **9.** **Вместе весело живется***День матери в России**«С Юбилеем, детский сад!» 50 лет МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»* | Беседа «Учимся общаться друг с другом»Задачи: формировать умение общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба, каким образом появляются дружеские чувства. Развивать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг на друга в глаза, не бояться протягивать друг другу руки. Дидактическая игра «Угадай настроение»Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» | ноябрь*.* | Создание игровых и проблемных ситуаций «Дружные ребята»Просмотр мультфильмов, чтение стихов о дружбе, помощи старшим. |
| **Здравствуй, зимушка-зима!** | 1. **Зимушка-зима** Приметы зимы, зимующие птицы, зимние забавы, зимняя одежда. Животные севера | Беседа о зиме -Расширять представления о зиме. Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Логоритмика «Снеговик»Пальчиковая гимнастика «Белые медведи»Дидактическая игра «Будь внимательным»Цель: Развивать речевое внимание. Закреплять умение употреблять предлоги для обозначения пространственного расположения предметов. | декабрь | Фотоколлаж *(название)*Папка -передвижка «Приметы зимы» Смотр-конкурс зимних участков «Снегурочка и снеговик в гостях у ребят» |
| 2. **Здравствуй, ёлочка лесная!**  | Беседа «В лесу родилась ёлочка». Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (нос, руки, глаза). Развивать тактильную память. Развивать любознательность.Дыхательные упр.: «Сдуй снежинки»Цели: Согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». Развивать мелкую моторику рук. | декабрь | Новогодний утренникКонкурс - выставка детско-родительского творчества *(«Новогодний сюрприз» «Сказочная гирлянда»*Выставка художественно-творческой деятельности детей *«Новый год»)* |
|  |  |  |  |
| 4. **«Волшебный мир сказок»**  | Приучать детей слушать народные сказки.Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.Дидактическая игра «Найди героев сказки»- формировать умение узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки. | январь | Театрализация по мотивам русских народных сказок *«Красная шапочка»*Выставка книг «Русские народные сказки». |
| 5. **Народные обычаи и традиции**  | Беседа «Знакомство с традициями и бытом русского народа»Дидактическая игра «Что перепутал художник. Времена года». Цель: развивать зрительное восприятие, внимание; учить находить неточности в изображении времен года.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» | январь | Аппликация «Дымковская лошадка»Разучивание русских народных игр *«Карусели» «У медведя во бору»* |
| 6. **«Мы едем, едем, едем…»** | Беседа о транспорте- Дать первоначальные представления о транспорте, о профессиях. Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге.Сюжетно-ролевые игры «Автомобиль и пешеход»Дидактическая игра «Виды транспорта»Цель: Упражнять классифицировать виды транспорта. Упражнять в составлении предложений с определенным словом. | февраль. | Сюжетно-ролевая игра *«Путешествие на автобусе»* |
| 7. **Мой папа – самый лучший**   *День защитника Отечества* *Масленица* | Беседа «Защитники Отечества» -Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).Пальчиковая гимнастика «Бойцы»Дидактическая игра «Кто чем управляет»Цель:  Расширять и активизировать словарный запас. |  | Подарок папе «Летят самолеты»Разучивание стихов и песен к 23 февраляСпортивное развлечение «Армейские учения»Презентация ,беседа «Масленница» |
| **Встречаем весну.** | 1. **Мамин день** *Международный женский день* | Беседа «Международный женский день» -воспитание любви к маме, бабушке.Дидактическая игра «Назови ласково»Цель: Упражнять образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» | март | Беседа «Весенний праздник 8 марта»Разучивание стихов и песен к 8 мартаКоллективная работа «Подарок маме» |
| **2. Кто работает в детском саду?**   | Беседа о работниках детского сада -Формирование первичных представлений о труде взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослымСюжетно-ролевая игра «Детский сад»Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. |  | Экскурсия по детскому саду |
| 3.**Весенняя капель** Экологическая страничка. | Беседа «Весна наступила» -Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к растениям.Пальчиковая гимнастика «Подснежник»Дидактическая игра «Закончи предложение»Цель: Формировать умение подбирать родственные слова, в соответствии со смыслом стихотворения. | март | Коллективнаяработа по аппликации *«Расцвели подснежники»*Оформление лэпбука по теме: «Приметы весны»Чтение Виталий Бианки «Разговор птиц весной» |
| 4. **«Подводный мир»**  | Расширять представления о подводном мире.Дидактическая игра «Что лишнее?»**Цель:** Активизировать и вводить в речь обобщающие понятия.Дети называют лишнее слово и объясняют свой выбор | март | Открытое занятие «Этот удивительный подводный мир» |
| 5. **«Книжкина неделя»**  *Всероссийская неделя детской и юношеской книги* | Беседа о книге -Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. | март | Выставка «Моя любимая книга».Родительское собрание Мастер-класс «Под грибом» |
| 6. **Доктор Айболит** Неделя здоровья «Я вырасту здоровым!» | Беседа о здоровье -Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Сюжетно-ролевая игра «Больница»Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Упражнять составлять описательные рассказы | апрель | Просмотр мультфильмов, чтение стихов, сказок о здоровье и здоровом образе жизни *(Елена Ульева «Идем в поликлиннику»)* |
| 7. **«Солнышко-колоколнышко»***День авиации и космонавтики 62 года первому полёту человека в космос.* | Беседа о космосе» -Формировать элементарные представления о космосе.С/Р игра «Космические путешествия»Задачи: .Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную.Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос». Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос.Обогатить словарный запас детей новыми понятиями. | апрель | Выставка художественно-творческой деятельности детей *«Космическая техника»*Проект «День космонавтики» |
| 8. **Птичка – невеличка** Животные жарких стран. (Кто живет в зоопарке?)*Международный день Земли* | Беседа по теме: *«Накорми птиц весной»-*Расширять представления о домашних и лесных птицах. Приучать детей подкармливать птиц.Дидактическая игра «Узнай по описанию»Цель: Упражнять составлять описательные загадки о птицахПальчиковая гимнастика «Грачи | апрель | Аппликация Коллективная работа «Лебединое озеро» |
| 9. **«Хлеб всему голова!»**  | Беседа о хлебе Цель: Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу.Пальчиковая гимнастика «Мы лепили пирожки» | апрель | Открытое занятие «Хлеб всему голова» |
| 10. **Вместе весело шагать** *Праздник Победы* | Беседа «День победы» -Дать элементарные знания о празднике День ПобедыПальчиковая гимнастика «На параде»Сюжетно-ролевая игра «Военизированные игры»Задачи: Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | май*09.05*. | Разучивание песни «Катюша»Разучивание стихов о войнеВыставка поделок « День победы» |
| 11. **«Мир насекомых»** | Беседа «Что дети знают о насекомых?Цель: Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развитие фразовой речи.Дидактическая игра «Посчитай»Цель: Упражнять в согласовании существительных с числительнымиПальчиковая гимнастика «Насекомые» | май | Продуктивная деятельностьЛепка «Стрекоза»Рисование «Божья коровка»Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» |
| 12. **Здравствуй, лето!** | **Беседа с детьми на тему:**«Вот и лето подоспело».Цель: развивать диалогическую речь.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.Составление рассказа по серии картинок «Лето»Пальчиковая гимнастика «Божья коровка» | май | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.Марафон стихов, загадок о лете*.*Конкурс рисунков «Здравствуй лето красное»Мероприятия, посвященные Дню защиты детей *«Детство-это мы»*.(Воздушные шарики, мыльные пузыри) |